

## Diagnostik & pemulihan kesalahan lazim bagi beberapa tajuk Matematik Sekolah Menengah

### Sinopsis:

Buku ini menghuraikan kesalahan lazim pelajar dan cadangan strategi pemulihan dalam beberapa tajuk matematik sekolah menengah di Malaysia. Kesalahan lazim tersebut telah dikelas berdasarkan kesalahan dalam aspek konsep, simbol, penafsiran dan penyelesaian masalah. Strategi pemulihan yang dikemukakan memfokus kepada pembinaan konsep dan penyelesaian masalah. Antara pendekatan yang digunakan ialah memperkenalkan peranan questions and prompts dan contoh generik. Questions and prompts (soalan dan arahan tertentu) ialah cara menyoal pelajar untuk menarik perhatian mereka kepada pemahaman idea matematik dan pembinaan kemahiran yang diperlukan bagi topik yang dibincangkan. Contoh generik ialah contoh yang berstruktur supaya konsep atau kemahiran yang menjadi tumpuan dalam pengajaran menjadi lebih jelas.

Setiap subtopik matematik yang dipilih dipersembah berdasarkan aspek Pengetahuan Sedia Ada, Kesalahan Lazim, Pengayaan Ilmu, Cadangan Strategi Pemulihan, Contoh Panduan Pengajaran, Bahan Bantu Mengajar, dan Contoh Penyelesaian Lengkap Soalan SPM.

Buku ini sesuai untuk kegunaan guru matematik, guru pelatih dan tenaga pengajar yang berminat dalam pendidikan matematik.

# Diagnostik & pemulihan kesalahan lazim bagi beberapa tajuk Matematik Sekolah Menengah

## Kandungan:

Prakata

Pendahuluan

Penghargaan

## BAB 1 LATAR BELAKANG KAJIAN

Pengenalan

Kajian Diagnostik dan Pemulihan Matematik

Carta Alir Kajian

## BAB 2 SOROTAN KAJIAN

Pengenalan

Diagnostik Kesalahan Matematik

Strategi Pengajaran Alternatif

Strategi Diagnostik dan Pengajaran Alternatif dari Perspektif DARMA

## BAB 3 ALJABAR

Pengenalan

Graf Fungsi

Ubahan

Kecerunan dan Luas di Bawah Graf

## BAB 4 GEOMETRI

Pengenalan

Penjelmaan

Pelan dan Dongakan

Bumi sebagai Sfera

## BAB 5 KEBARANGKALIAN

Pengenalan

Kebarangkalian

## BAB 6 PENUTUP

Kesimpulan dan Perbincangan

Isu dan Cabaran

Rujukan

Indeks